

Projekt: **EESTI KÕRGKOOULIDE ETTEVÕTLUSÕPPE ÕPPEMATERJALIDE JA ÕPIMETOODIKA ARENDAMINE**

Projekt "Eesti kõrgkoolide ettevõtlusõppe õppematerjalide ja õpimetoodika arendamine on ajavahemikul mai-detsember 2013 programmist Primus rahastatav projekt, mida viib ellu Tartu Ülikool koostöös Tallinna Tehnikaülikooli, Tallinna Ülikooli ja Eesti Ettevõtluskõrgkooliga Mainor.

Projekti eesmärgid:

- Toetada Eesti kõrgkoolide ettevõtlusõppe arendamist läbi süstematiseeritud metoodika ning vastavate õppematerjalide loomise, et tõsta kõrgkoolilõpetajate tööalast konkurentsivõimet
- Luua kõrgkoolide ettevõtlusõppe kompetentsi ning teadmiste andmebaas ja keskkond, mis toetab ettevõtlusainete õpetamist kõrgkoolides.
- Koondada ja süstematiseerida Eesti ülikoolide ja rakenduskõrgkoolide ettevõtlusõppe parimad praktikad (nt. õppematerjalid, videoloengud, intervjuud ettevõtjatega), samuti parimaid maailmapraktikaid, mida soovitada kõrgkoolidele ettevõtlusõppes kasutamiseks.
- Anda võimalus nooremõppejõududele enesetäiendamiseks, kogemuste omandamiseks, väljundipõhise õppe läbiviimiseks, loengute ja seminaride rikastamiseks ning kaasaegsete õpetamiseetodite omandamiseks

Projekti partnerid on:

1. Tartu Ülikooli – Andres Kuusik, Mervi Raudsaar, Tõnis Mets
2. Tallinna Ülikool – Eve Eisenschmidt, Ott Alemaa, Mikk Kasesalk
3. Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor – Mati Lukas
4. Tallinna Tehnikaülikool – Urve Venesaar

Projekti sisu lühikirjeldus

Ettevõtlusõppe metoodika ja materjalide loomiseks ning arendamiseks luuakse ülikoolidevaheline töögrupp, mille esimeseks ülesandeks on koondada ja süstematiseerida eelnev Eesti ettevõtlusõppe parim kogemus, samuti otsida infot ettevõtlusõppe maailmakogemusest. Sellele järgneb õppemetoodika kooskõlastamine eelkõige ettevõtlusalaste baasteadmiste osas ning ühine õppematerjalide koostamine, mille tulemusena tekib 10-20 minutiliste kindlat metoodikat järgivate õppevideote struktureeritud pank, mida kõik Eestis tegutsevad kõrg- ja tulevikus ka kutsekoolid ettevõtlusõppe läbiviimiseks vabalt kasutada saavad. Iga õppevideo kohustuslik osa on kordamisküsimused, mis aitavad vaatajal kinnistada konkreetset teemat. Lisaks videotele tehakse kättesaadavaks ka loengutes kasutatavad slaidid, soovituslik kirjandus jmt. Õppematerjali koostavad kõik projektis osalejad vastavalt kokkulepitud formaadile ja tööjaotusele. Kuna ettevõtlusõppe on mõeldud väga erinevate erialade tudengitele, pööratakse erilist rõhku õppe sisu erialaspetsiifiliseks muutmisele. Sellest tulenevalt on plaanis luua eriloenguid ja teha videointervjuusid erinevates valdkondades tegutsevate ettevõtjatega, samuti viia läbi seminare, kuidas õppeaine valdkonnaspetsiifiliselt üles ehitada (näiteks loomemajanduse, sotsiaalse ettevõtluse jt suunad). Kui õppemetoodika ja materjalid on kooskõlastatud viiakse läbi seminarid ülikoolides õppetöö läbiviijate koolitamiseks, kus soovi korral võivad osaleda ka teiste kõrg- ja kutsekoolide õppejõud vastavalt nende huvile ja vajadusele.

Projekti tegevus on planeeritud nii, et sügisel 2013 on ettevõtluse alusõppe jaoks ülikoolides välja töötatud soovitatav metoodika ja õppematerjalid ainete alustamiseks, mida jooksvalt täiendatakse vastavalt ettevõtlusprotsessi faasidele. Sellest hetkest alates toimub monitoring – ülikoolide vahelised seminarid, kus tuuakse välja ilmnenu kitsaskohad ja otsitakse ühiselt lahendusi. Samuti toimub õppevahendite jooksev täiendamine vastavalt ülikoolide vahelisele tööjaotusele töögrupis.